

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkat dağınıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler

Kendine bir hedef belirler.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Belirli bir yüksekliğe tırmanır.

Tırmandığı yerden iner.

Belirli bir yükseklikten atlar.

Belirli bir yüksekliğe zıplar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.

Farklı büyüklükteki topları zıplatır.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri/eşyaları iter.

Nesneleri/eşyaları yuvarlar.

Nesneleri/eşyaları kaldırır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.

Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.

Atlarken dengesini korur.

Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.

Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.

KAVRAMLAR

Koklamak, Renkler, Sayılar, Az, Çok

Yüksek

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: AZALAN BALONLAR

Sözcükler: Koklamak, Renkler, Sayılar, Az, Çok

Değerler:

Materyaller: Balon

OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen; Şimdi elimizde çiçek olduğunu hayal edelim ve “Çiçekleri koklayalım” der. Derin nefes alınarak nefes açma çalışması yapılır. Çiçek koklarken çocuklarla çiçekler hakkında sohbet edilir. Nefes çalışmaları sonrasında oyuna geçilir.

Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Öğretmen sınıfa getirdiği farklı renklerdeki balonları dağıtır ve çocuklardan şişirmeleri istenir. (Gerekirse pompa kullanılabilir.) Şişirilen balonlar havaya atılır. Yere bir çizgi çizilir.

Gruplar çizginin karşılıklı tarafında bulunurlar. Öğretmenin “başla” komutu ile her çocuk karşıdaki gruba doğru balonlarını atar ve balonlarını azaltmaya çalışırlar. Balon atma esnasında balonu atan grup balonun rengini söyler. Kırmızı, yeşil, mavi, sarı vb...

Oyun bitiminde gruplardaki balonlar sayılır ve en az balonu olan grup kazanır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 5. Kitap 11 ve 12. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: YERDEN YÜKSEK

Sözcükler: Yüksek

Değerler:

Materyaller:

OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar oyun oynamak için oyun alanına geçerler. Birlikte yerden yüksek oyunu oynanır.

Yerden yüksek oyunu 3 ve fazla kişiyle oynanır. Bir kişi ebe olur, diğerleri yere basmayacak şekilde bir yükseğe çıkar, Ebe olan çocuk yerde olanı yakalar ve yakalanan kişi ebe olur. Diğer çocukların sık sık yer değiştirerek oyunu heyecanlı hale getirmeleri sağlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltuya geçilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir.

- Balon şişirmek eğlenceli mi?
- Balonla neler oynamayı seviyorsun?
- Çiçek koklamak ya da balon şişirmek birbirine benziyor mu? Ne gibi bir farkı var?
- Ebeden kaçmak ne hissettirdi?
- Oyunda eğlendin mi?
- Ebe olmak ne hissettirdi?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Balonlar evlere gönderilir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.